

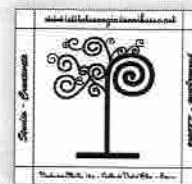


# Istituto Statale d'Istruzione Superiore "San Giovanni Bosco"

cod.mecc.:SII500300R C.F. 82001730520

sede : Viale dei Mille,12a - 53034 Colle di Val d'Elsa (SI) - Tel. 0577-909037 fax 0577-909038

e-mail: SII500300R@istruzione.it pec: SII500300R@pec.istruzione.it sito web: www.istitutosingiovannibosco.net



Certificato No.091503 Q

*Ai docenti*

*Agli studenti*

*Ai genitori*

*All'Albo on line*

**Oggetto: integrazione criteri di valutazione e altre integrazioni PTOF per il corrente anno scolastico**

Visti i provvedimenti governativi per l'emergenza Covid -19

Viste le OO.MM. 10 e 11 del 16/5/2020 sugli esami di stato e sulla valutazione degli studenti

Vista la delibera del collegio docenti del 21 maggio 2020 con cui sono state apportate modifiche al PTOF 2019-2022 dell'istituto con prevalente validità per il solo a.s. 2019-2020

**con la presente si comunicano le predette variazioni e integrazioni al PTOF .**

*Il dirigente scolastico*

**prof. Marco Parri**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi  
del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

## Integrazione pro tempore (valida per l'a.s. 2019-2020) dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento ai sensi dell'art.2 dell'O.M. n.11 del 16/5/2020

### A. Valutazione del comportamento

Nel descrittore **3.b. Disponibilità a partecipare e collaborare al dialogo educativo, interculturale e comunitario** verrà valutato anche il **Livello di partecipazione alle attività didattiche a distanza sincrone e asincrone proposte dalla scuola dal 5/3/2020**

N.	DESCRITTORE
1	Agire in modo autonomo e responsabile: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rispetto di persone, leggi, regole, strutture e orari sia a scuola sia nei percorsi di alternanza.</li> <li>b. Rispetto dell'organizzazione didattica delle consegne e dei tempi delle verifiche.</li> </ul>
2	Comunicare: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Correttezza del comportamento e del linguaggio nell'utilizzo del media.</li> </ul>
3	Collaborare e partecipare: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Attenzione e interesse verso le proposte educative curriculari ed extracurriculari.</li> <li>b. Disponibilità a partecipare e collaborare al dialogo educativo, interculturale e comunitario.</li> </ul>

LIVELLO DI PRESTAZIONE	VOTO
Descrittori <b>1 a.b.-2a.-3a.b.c</b>	
Eccellente e continuo	10
Ottimo e manifestato con costanza	9
Buono e manifestato con costanza	8
Accettabile ma non costante	7
Non sempre accettabile o connotato da alcuni comportamenti sanzionati dalla scuola	6
Scarso o connotato da ripetute sanzioni di allontanamento dalla scuola	5 o meno di 5

### B. Valutazione degli apprendimenti e ammissione alla classe successiva

1. Nel caso di valutazioni espresse nel primo trimestre con attribuzione di un voto in pagella e di assenza di qualunque elemento di valutazione nel corso del secondo periodo dell'a.s. corrente (pentamestre) sia nelle attività in presenza svolte fino al 4/3/2020 sia nelle attività a distanza svolte dal 5/3/2020 il consiglio potrà attribuire, indipendentemente dal voto del primo trimestre e tenuto conto della mancanza di qualunque valutazione, anche di tipo formativo connessa con l'apprezzamento del livello di partecipazione attiva alle attività a distanza sincrone e asincrone pur in assenza di voti formalizzati, su una parte consistente dell'attività didattica svolta, un voto insufficiente nelle singole discipline dove tale circostanza si verifichi purché non inferiore alla media tra il voto attribuito a fine trimestre e il voto di 3 (*limite massimo dell'intervallo di voti minimo indicato nella scala di valutazione adottata dal Collegio docenti in sede di approvazione del PTOF*) considerando la votazione di tre corrispondente a conoscenze e competenze nulle

rispetto a quanto sviluppato nel corso del pentamestre. Lo studente verrà comunque ammesso alla classe successiva come prevede l'Ordinanza.

2. Il PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO di cui all'O.m.11/2020 in caso di ammissione di uno studente alla classe successiva con insufficienze in una o più discipline è costituito dall'insieme delle indicazioni per il recupero fornite dai singoli docenti per le discipline nelle quali il consiglio ha attribuito voti insufficienti in sede di scrutinio finale

3. Nei casi in cui invece ricorrano le condizioni di cui al comma 6 dell'art.3 dell'O.M.n.11 del 16.5.2020 e precisamente nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva .

3. per gli studenti delle classi prime e seconde degli indirizzi professionali ammessi alla classe successiva con insufficienze il PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO costituisce adeguamento per l'a.s. 2020-2021 del Progetto formativo individuale previsto dai nuovi ordinamenti dell'istruzione professionale

### **C. Valutazione apprendimenti scienze motorie**

Per la seconda parte dell'a.s. , con decorrenza dal 5/3/2020, si deroga ai criteri di valutazione connessi con la partecipazione alle attività pratiche di scienze motorie svolte in palestra previsti nei criteri di valutazione presenti nel Ptof per la materia

### **D. Attribuzione credito scolastico per le classi terze e quarte**

Nel caso di passaggio alla classe successiva con media inferiore al 6 l'O..M. sulla valutazione e gli scrutini per il 2019-2020 stabilisce l'attribuzione di punti 6 sia per il terzo che per il quarto anno con possibilità d'integrazione nello scrutinio finale dell'a.s. 2020-2021 del punteggio, a seguito del superamento delle carenze che hanno portato all'attribuzione di insufficienze in alcune discipline nel corso dell'a.s. 2020-2021.

Si stabilisce , comunque che in tali casi la predetta integrazione , che costituisce una facoltà ma non un obbligo per il consiglio di classe, non potrà consentire da parte dei consigli di classe integrazioni del credito formativo che portino rispettivamente il punteggio per il credito scolastico del terzo anno oltre i 7 punti e per il quarto anno e oltre gli 8 punti e non considerando nell'attribuzione del punteggio gli eventuali crediti formativi.

**E. Criteri per attribuzione del credito scolastico alle classi 5<sup>^</sup> dell'a. s. 2019/20**

**VALUTAZIONE AI FINI DELL'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**

Si fa presente che le fasce sotto individuate rispettano le bande di oscillazione previste nelle Tabella C dell'All.A. O.M.10/2020 e sono valide PER LE SOLE CLASSI QUINTE DEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO

livelli	Media dei voti	Credito V Anno
1	$M < 5$	9 10 in presenza di almeno tre crediti formativi
2	$5 \leq M < 6.00$	11 12 in presenza di almeno tre crediti formativi
3	$M=6$	13 14 in presenza di almeno tre crediti formativi
4	$6.00 < M < 6.45$	15
5	$6.45 \leq M \leq 7.00$	16
6	$7.00 < M \leq 7.10$	17
7	$7.10 < M \leq 8.00$	18
9	$8.00 < M \leq 8.10$	19
10	$8.10 < M \leq 9.00$	20
11	$9 < M \leq 9.10$	21
12	$> 9.10$	22

L'eventuale presenza di crediti formativi per i livelli da 4 a 11 comporta un incremento della media, ai soli fini dell'attribuzione del credito scolastico, di 0.15 a credito fino a un massimo di 3 crediti senza possibilità di fuoriuscire dalle fasce individuate nella Tab. C allegata all'OM 10/2020 che si riporta in allegato (**Allegato A**) unitamente alle tabelle di conversione dei crediti di terza e di quarta sempre con riferimento alle quinte del corrente a.s.. La frequenza dell'IRC o dell'insegnamento alternativo all'IRC è assimilabile ad un credito formativo (0,15).

**NB. Per le classi terze e quarte restano in vigore i criteri già presenti nel PTOF e le relative tabelle di attribuzione del punteggio.**

**Le medie per tutte le classi del triennio sono calcolate con 2 decimali arrotondando i millesimi per difetto fino a 5 e per eccesso da 5 in poi.**

## Allegato A

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20



Firmato digitalmente da  
AZZOLINA LUCIA  
C=IT  
O=MINISTERO ISTRUZIONE  
UNIVERSITA' E RICERCA

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA D - Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M < 6$	---	---
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20

## ALTRE INTEGRAZIONI E MODIFICHE PTOF 2019-2022(integrazioni evidenziate in grigio)

I seguenti paragrafi del PTOF triennale 2019-2020

### 15.1 ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

L'organizzazione del tempo-scuola nelle due sezioni tiene conto:

- della necessità di operare con un **tempo strutturato settimanalmente**, allo scopo di non compromettere, con una esagerata flessibilità, il processo di sistemazione delle conoscenze e di acquisizione ordinata e progressiva delle competenze secondo il criterio della gradualità;
- del **principio della non invasività** dell'apprendimento di tipo scolastico rispetto agli spazi della riflessione individuale (a partire soprattutto da quella indotta dalla trasmissione scolastica delle conoscenze) e della partecipazione alle altre attività formative;
- della opportunità di introdurre il **criterio della modularità** in opposizione a quello della strutturazione rigida settimanale solo ogni volta che processi educativi e formativi di tipo innovativo o anomalo rispetto alla tradizione didattica lo richiedano.

### 15.9 INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO PERIODO ESTIVO

Per gli studenti per i quali in sede di scrutinio finale è stata deliberata la **Sospensione del Giudizio** nel periodo estivo, secondo un calendario che sarà comunicato entro il 28 giugno all'albo dell'istituto saranno organizzati nelle discipline individuate dai singoli Consigli di Classe sulla base delle indicazioni fornite dal Collegio, interventi di recupero con le seguenti modalità:

- di norma da 4 a 6 ore di recupero.

I Corsi potranno avere una durata diversa rispetto a quella sopra indicata sulla base delle risorse finanziarie a disposizione della scuola.

L'elenco delle Discipline nelle quali saranno attivati **Corsi di Recupero** sarà affisso all'Albo. Nelle discipline per le quali non è prevista l'attivazione di Corsi di Recupero gli studenti con giudizio sospeso potranno seguire nella preparazione le indicazioni opportunamente fornite dalla scuola tramite comunicazione a mezzo Registro elettronico.

I Corsi, programmabili sia in orario mattutino sia pomeridiano, potranno essere organizzati con Gruppi di Alunni provenienti da classi parallele e, per le materie di formazione generale, anche da classi dello stesso livello ma di indirizzi di studio diversi.

### 15.10 VERIFICA DEL SUPERAMENTO DELLE CARENZE RILEVATE NELLO SCRUTINIO FINALE (alunni con Giudizio Sospeso)

La verifica del superamento o meno delle carenze che hanno portato alla **Sospensione del Giudizio** sarà effettuata alla fine del  **mese di agosto** secondo un calendario che sarà comunicato in tempo utile con affissione all'Albo. **La verifica si svolge mediante colloquio orale(per le sole discipline di laboratorio può essere prevista a discrezione dei docenti una prova pratica)**

con riferimento all'anno scolastico corrente sono così modificati, sostituiti o eliminati :

### 15.9. STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI

Con riferimento agli studenti che in sede di scrutinio finale saranno ammessi alla classe successiva con insufficienze in una o più materie , sulla base delle condizioni epidemiologiche , presenti nel mese di settembre 2020 e salvo modifiche normative emesse dal governo saranno attivate le seguenti strategie finalizzate al recupero degli apprendimenti:

1. attività di recupero da svolgersi prima dell'inizio delle lezioni nel mese di settembre in presenza o a distanza a seconda della situazione epidemiologica
2. consolidamento in classe con attività in presenza o a distanza, a seconda della situazione epidemiologica, durante la fase iniziale dell'a.s. 2020-2021 (periodo settembre - ottobre 2020)
3. eventuale ricorso ad attività peer to peer se sarà ripresa a pieno l'attività in presenza nell'a.s. 2020-2021



4. eventuale dilatazione dei tempi di verifica del superamento delle carenze ,qualora le verifiche condotte al termine delle attività di cui ai precedenti punti 1 ,2 e 3 abbiano dato esito negativo (possibilità di superamento delle carenze fino a termine a.s. 2020-2021)

**Inoltre i paragrafi 15.1. 15.4 e 15.5 del PTOF vengono così modificati il primo con validità per l'intero triennio e il secondo p con validità per il solo anno scolastico 2019-2020**

### **15.1 ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA**

L'organizzazione del tempo-scuola nelle due sezioni tiene conto:

- della necessità di operare con un **tempo strutturato settimanalmente**, allo scopo di non compromettere, con una esagerata flessibilità, il processo di sistemazione delle conoscenze e di acquisizione ordinata e progressiva delle competenze secondo il criterio della gradualità;
- del **principio della non invasività** dell'apprendimento di tipo scolastico rispetto agli spazi della riflessione individuale (a partire soprattutto da quella indotta dalla trasmissione scolastica delle conoscenze) e della partecipazione alle altre attività formative;
- della opportunità di introdurre il **criterio della modularità** in opposizione a quello della strutturazione rigida settimanale solo ogni volta che processi educativi e formativi di tipo innovativo o anomalo rispetto alla tradizione didattica lo richiedano.
- per esigenze didattiche specifiche , valutate dai singoli consigli di classe o dal collegio docenti a seconda che trattasi di attività con valenza per la singola classe o per l'intero istituto, o per necessità connesse a disposizioni di legge l'attività didattica, sia quella curriculare che extracurriculare, comprese le attività di recupero degli apprendimenti, oltre che in presenza può essere effettuata anche con modalità a distanza sincrone e asincrone, sia nei corsi diurni che nei corsi serali e sia con riferimento all'intera classe che a gruppi di alunni o a singoli studenti

### **15.4 ORGANIZZAZIONE DEGLI ESAMI**

Le prove preliminari degli Esami di Stato per Candidati Esterni avvengono entro la terza settimana del mese di maggio. I Consigli di Classe potranno articolarsi in sottocommissioni, poiché l'esame preliminare, per sua natura, tende ad accertamenti disciplinari mirati al contenuto e alla presenza di competenze su singole materie o parti di materie.

Gli esami di stato si svolgono secondo il calendario ministeriale.

Gli esami integrativi e di idoneità sono organizzati in unica sessione all'inizio del mese di settembre.

#### **Per il solo a.s. 2019-2020:**

- gli esami preliminari dei candidati privatisti si svolgono con decorrenza dal 10/7/2020 e gli esami di stato nella sessione suppletiva di settembre come da OM. 10/2020.

- gli esami integrativi e d'idoneità si svolgono entro il 31/8/2020 come da OM. 11/2020.

### **15.5 CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E GLI STUDENTI**

A partire dalla seconda metà del mese di ottobre e fino alla metà del mese di maggio, ogni Docente rende disponibile un'unità oraria alla settimana per ricevimenti delle Famiglie. Due volte l'anno si svolgono ricevimenti generali in orario pomeridiano. In casi straordinari, il Docente Tutor convoca i Genitori per urgenti colloqui. L'unità oraria per il ricevimento delle Famiglie può essere utilizzata anche dagli Allievi. Il ricevimento settimanale è organizzato con un sistema di prenotazioni on line. In ogni ora di ricevimento settimanale i docenti riceveranno fino a un massimo di 6 genitori in base alle prenotazioni ricevute. In prima istanza e quando l'argomento da discutere non riguardi l'apprendimento di una particolare disciplina, l'Allievo può rivolgersi al Docente Tutor per sottoporgli ogni tipo di problema o di quesito educativo.

**Per il solo a.s. 2019-2020 sono sospesi a causa dei provvedimenti governativi sull'emergenza Covid 19 i colloqui genitori-docenti sia quelli settimanali che quelli collettivi**

Per qualunque necessità delle famiglie possono contattare i docenti indirizzando una mail al seguente indirizzo: **SIIS00300R@istruzione.it** o contattare la scuola nei gg. di **martedì e giovedì** dalle ore **9.00** alle ore **13.00** al n° telefonico **0577 909037**