



Candidatura N. 986419
2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-
orientamento

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	S. GIOVANNI BOSCO
Codice meccanografico	SIIS00300R
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIALE DEI MILLE 12/A
Provincia	SI
Comune	Colle Di Val D'elsa
CAP	53034
Telefono	0577909037
E-mail	SIIS00300R@istruzione.it
Sito web	www.istitutosangiovannibosco.net
Numero alunni	971
Plessi	SIPM003018 - S. GIOVANNI BOSCO SIRI00301C - CENNINO CENNINI SIRI00350R - CORSO SERALE-TURISMO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.1.6 Azioni di orientamento	10.1.6A Azioni di orientamento	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Identificare le proprie capacità, competenze, interessi Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione Collegamento con ulteriori azioni di orientamento Documentazione dei percorsi/attività per la replicabilità

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 986419 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Orientamento per il secondo ciclo	Cittadinanza, immigrazione, diritti umani	€ 4.482,00
Orientamento per il secondo ciclo	Studio, lavoro, start up	€ 4.482,00
Orientamento per il secondo ciclo	Cittadinanza, immigrazione, diritti umani - seconda annualità -	€ 4.482,00
Orientamento per il secondo ciclo	Studio, lavoro, start up - seconda annualità	€ 4.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.928,00



Articolazione della candidatura

10.1.6 - Azioni di orientamento

10.1.6A - Azioni di orientamento

Sezione: Progetto

Progetto: ORIENT-ATTIVA-MENTE

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto denominato ORIENT-ATTIVA-MENTE vuole offrire una serie di contenuti e attività declinata su alcune tematiche e questioni verso le quali giovani e adulti si trovano spesso "disarmati", privi di strumenti che ne consentano la comprensione o quanto meno la chiave di lettura.</p> <p>L'era dei Social, il lavoro carente, la crisi del concetto di cittadinanza, una società in continuo e rapido mutamento: sono solo formule da titolo di giornale o semplificazioni di problemi reali e complessi per la cui analisi le parole non bastano più?</p> <p>Uomini e donne del nostro tempo, giovani e meno giovani, associazioni di vario tipo, famiglie, studenti, docenti, lavoratori, tutti (volenti o meno) siamo interpellati direttamente su tali questioni, siamo coinvolti nel cambiamento, spesso subito senza avere il tempo di capirne la direzione né la prospettiva, senza quella consapevolezza necessaria per essere parte attiva e razionale del processo.</p> <p>Avere gli strumenti per orientarsi diventa dunque necessario; imparare a leggere la realtà al di là delle apparenze è nello stesso tempo competenza da sviluppare e requisito indispensabile per essere protagonisti di modi, tempi e spazi nei quali operare, realizzare progetti consapevoli di vita a beneficio non solo personale, per dare il proprio contributo in una società complessa e complicata ma anche ricca di opportunità nuove ed inesplorate.</p> <p>Il progetto, rivolto agli studenti delle classi Quarte, si articolerà in due moduli di 30 ore ciascuno da svilupparsi nel corso dell'a.s.2017/18 e due moduli di potenziamento delle azioni previste nel primo anno, sempre di 30 ore ciascuno da svolgersi nel corso dell' a.s. 2018/19.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'Istituto "San Giovanni Bosco" è ubicato in un Comune di medie dimensioni della provincia di Siena caratterizzato da una immigrazione interna di lunga data e da una più recente significativa presenza di stranieri extracomunitari.

Dal punto di vista economico, nonostante la crisi, sono presenti sul territorio un buon numero di attività economico-produttive prevalentemente legate al settore turistico e manifatturiero, (elettromeccanico e produzione e lavorazione del vetro- cristallo) che tuttavia non riescono a soddisfare la crescente offerta di manodopera.

Il contesto socio economico medio di provenienza degli studenti non è particolarmente svantaggiato, pur con alcune significative disomogeneità, evidenti soprattutto se si paragona la popolazione scolastica delle due sezioni associate diurne, liceale e professionale. Infatti se il background culturale delle famiglie degli studenti liceali consente una condivisione delle responsabilità e delle scelte educative, grazie anche all'assidua relazione con i docenti, nella sezione professionale la situazione si presenta molto diversa.

Pertanto nasce l'esigenza di offrire ai nostri studenti una nuova proposta formativa che consenta loro un migliore inserimento nel mondo lavorativo e/o un percorso di studi universitari o post diploma, inserimento supportato da scelte consapevoli maturate durante e alla conclusione di attività progettate allo scopo.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

La funzione primaria della scuola è la formazione/istruzione/educazione dei giovani attraverso *l'apprendimento sociale dei saperi formali*. Il progetto quindi persegue l'obiettivo specifico 10.1 dell'Asse I: riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa attraverso l'azione 10.1.6 (azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi).

Organizzato in quattro moduli di 30 ore ciascuno da realizzare nel biennio 2017/18 e 2018/19, il progetto intende dare ai giovani strumenti concreti per l'educazione alla scelta, alla conoscenza di se stessi e delle proprie vocazioni, alla scoperta delle opportunità offerte dal territorio in cui vivono, alla conoscenza delle nuove frontiere di sviluppo, al fine di garantire loro le migliori occasioni di crescita culturale, economica e sociale. Nella elaborazione di un percorso siffatto, per il raggiungimento di tali obiettivi si intende valorizzare l'apporto di famiglie, associazioni, università come soggetti in grado di aiutare lo sviluppo delle competenze necessarie in questo momento storico-sociale di transizione.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Specificare se è prevista la partecipazione dei genitori dei destinatari e con quali finalità.

L'istituzione scolastica è caratterizzata da intreccio di più culture, considerato che la percentuale di studenti stranieri è di circa il 13% con una presenza di 27 etnie differenti; tali percentuali in alcune classi del biennio raggiungono anche il 50-70%. La situazione familiare, economica e sociale di questi studenti, per lo più iscritti nella sezione professionale è, nella maggioranza dei casi, alquanto precaria e disagiata anche in relazione alle difficoltà di inserimento linguistico e culturale in un contesto diverso da quello di provenienza.

Considerabile è anche il numero di studenti diversamente abili, con DSA e BES o con carenze formative, iscritti e frequentanti regolarmente sia la sezione liceale che quella professionale, con una maggior concentrazione di studenti a rischio di abbandono in quest'ultima sezione.

La priorità del progetto "Orient-attiva-mente" è offrire a tutti gli studenti la possibilità di partecipare ad azioni di formazione che facciano emergere le loro capacità e competenze attraverso la condivisione e la collaborazione di idee e di esperienze in nuovi contesti di apprendimento.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

L'apertura dell'Istituto oltre l'orario scolastico è già garantita grazie alla presenza di un Corso serale per adulti che si svolge dalle ore 17.30 alle ore 22.30, pertanto nel periodo settembre-giugno la scuola è aperta continuativamente dalle ore 7.30 alle ore 22.30.

Dal termine delle attività didattiche fino alla conclusione degli Esami di Stato l'apertura è normalmente garantita dal personale (docente e ATA) dalle ore 7.30 alle ore 19.00.

Nel mese di agosto e nelle prime due settimane di settembre i locali scolastici sono fruibili dalle ore 7.30 alle ore 14.00.

L'attivazione dei moduli previsti in questo progetto non costituisce pertanto un aggravio di costi o un problema organizzativo per questo Istituto che da anni risponde alle esigenze del territorio mettendo a disposizione gli spazi richiesti dalla comunità.

Il progetto "Orient-attiva-mente" si caratterizza prevalentemente per lo sviluppo di azioni e attività in ambienti esterni alla sede scolastica allo scopo di favorire negli studenti la conoscenza di nuove opportunità di apprendimento in contesti diversi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola S. GIOVANNI BOSCO
(SIIS00300R)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

Il nostro Istituto, in particolare nella sua sezione professionale, vanta una lunga tradizione di collaborazione con le varie realtà produttive del territorio nell'ambito delle attività relative all' Alternanza Scuola Lavoro, altrettanto con Enti, Associazioni e Agenzie formative, che a vario titolo collaborano con la scuola.

Anche la sezione liceale soprattutto nell'ambito delle Scienze Umane, ha realizzato, da decenni, molteplici attività nelle scuole e nelle strutture assistenziali presenti nel territorio. Negli ultimi tempi, recependo gli stimoli e le indicazioni contenute nelle attuali disposizioni in materia, tutti gli indirizzi della nostra scuola hanno costruito proficue collaborazioni con realtà culturali ed artistiche territoriali.

La realizzazione di alcuni moduli del progetto sarà resa possibile dalla sinergia con Università degli Studi di Siena, Amministrazione Comunale di Colle di Val d'Elsa e in particolar modo con la Biblioteca Comunale "M.Braccagni", "ITEDO" start-up di Colle Val d'Elsa, CNA e sindacati.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio (ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

Il metodo a cui ricorrere è la didattica orientativa, per sviluppare le competenze necessarie a rendere il soggetto idoneo ad attuare scelte consapevoli attraverso le discipline di studio. Per fare questo occorre progettare *"situazioni formative in cui le discipline non siano concepite (dagli insegnanti) e percepite (dagli allievi) come depositi o classificazioni di conoscenze da memorizzare, bensì siano utilizzate in modo dinamico e funzionale per la soluzione di problemi che la vita quotidiana pone a ciascun uomo o donna, comunque ad ogni cittadino"* (P. Cattaneo, *Le valenze orientative delle discipline*, in "PuntoEdu", www.indire.it).

L'innovatività metodologica riguarda i seguenti aspetti: attuare situazioni formative che permettano di inserire problemi quotidiani del vissuto degli alunni nella prassi didattica; realizzare Moduli in chiave laboratoriale (debate, flippedclassroom, tutoring, cooperative learning, storytelling); attuare stage operativi in contesti extrascolastici (istituti superiori e aziende); realizzare momenti di incontro con le famiglie e perseguire un dialogo costante, con strumenti di vario tipo (colloqui, questionari, assemblee, incontri di restituzione delle attività).

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

I moduli che l'istituzione scolastica propone di attivare integrano le priorità generali che i progetti presenti nel PTOF propongono sia gli obiettivi del RAV indicati.

In particolare l'articolazione dei moduli mira a:

-Potenziare il piano di inclusione per ridurre gli effetti del disagio in modo da favorire il raggiungimento degli obiettivi minimi di apprendimento.

-Potenziare l'apprendimento della Matematica e Statistica per la valenza generale delle competenze della disciplina e per la formazione degli studenti della sez. liceale Economico Sociale.

-Potenziare i percorsi formativi in grado di favorire/consolidare l'apprendimento della Lingua Inglese e raggiungimento del livello B2.

-Utilizzare una didattica nuova, basata sulla collaborazione, la sperimentazione e la laboratorialità declinata in tutto il suo potenziale.

-Potenziare i percorsi scolastici in grado di favorire l'acquisizione di competenze legate all'uso delle tecnologie digitali.

-Intensificare la collaborazione con il territorio e introdurre elementi di maggiore operatività laboratoriale nei percorsi didattici.

-Favorire il coinvolgimento attivo delle famiglie e degli adulti, in un'ottica multiculturale e multi linguistica.

Tali competenze vengono attualmente attivate nei tempi e nei modi caratteristici della didattica tradizionale, all'interno della quale l'utilizzo di approcci metodologici innovativi risulta spesso poco praticato.



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il numero sempre più consistente di alunni con Bisogni Educativi Speciali (DSA, Bes, diversamente abili, socialmente svantaggiati e neo-immigrati) è alla base della necessità di trasformare la scuola da esclusiva ad inclusiva favorendo una crescita illimitata degli apprendimenti e della partecipazione attiva di tutti i soggetti.

A tal fine il progetto prevede azioni di valorizzazione in modo equo degli alunni, anche stranieri, attraverso condivisione di racconti di esperienze personali con il gruppo classe; azioni collaborative di ricerca e raccolta materiale utilizzando i laboratori multimediali presenti all'interno della scuola: uso di PC , video proiettore, LIM ecc. agevolerà l'interazione tra pari.

Fondamentale sarà anche rimodulare gli apprendimenti, attraverso tentativi, per superare gli ostacoli all'accesso e alla partecipazione di particolari individui, attuando cambiamenti che portino beneficio a tutti gli alunni promuovendo il sostegno reciproco tra scuola e comunità attraverso collaborazioni con enti e strutture del territorio (come la Biblioteca Comunale, Università degli Studi di Siena, CNA, sindacati, ITS Energie e Ambiente di Colle di Val d'Elsa) per un positivo risultato formativo.

Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

Il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale attraverso la collaborazione con i diversi attori della comunità educante del territorio quali:alcuni dipartimenti dell'Università degli Studi di Siena (Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive, alias DISPOC; Dipartimento di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Scienze Sociali, per le discipline "Scienze della comunicazione" e "Sociologia delle migrazioni"); ITS, Energia e Ambiente-Scuola speciale di Tecnologia di Colle di Val d'Elsa (che propone corsi post-diploma di alto livello paralleli ai percorsi universitari). Le collaborazioni si concretizzeranno nella realizzazione di interventi in ambito scolastico per la preparazione e presentazione degli argomenti da affrontare (con il metodo del problem solving) e la successiva partecipazione degli studenti coinvolti agli stage organizzati nelle strutture extra-scolastiche, durante i quali saranno seguiti dai docenti stessi e da studenti tutor universitari.

Analoga collaborazione si intende attivare con le realtà produttive e le associazioni di categoria presenti nel territorio (CNA, sindacati, ex studenti attualmente titolari di impresa).

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

La valutazione dell'impatto del progetto sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio sarà svolta attraverso: creazione e verifica di indicatori ad hoc; stesura di relazioni periodiche; questionari e interviste. In particolare, si prevede di sviluppare la valutazione partecipata: i destinatari diventano "soggetti" della valutazione stessa al fine di dare risalto al loro punto di vista, far rilevare punti di forza e criticità del progetto, raccogliere le loro storie per confrontare gli esiti effettivi con i risultati attesi.

L'osservazione del contributo del progetto alla maturazione delle competenze si svolgerà in itinere attraverso la somministrazione periodica di questionari elaborati ad hoc sia dai docenti/esperti/tutor coinvolti sia dagli stessi studenti destinatari.

La presentazione dell'iter, dello svolgimento e dell'esito del progetto in un evento pubblico costituito ad hoc sarà l'occasione per far emergere le caratteristiche innovative e le ricadute positive della didattica orientativa sulla comunità scolastica nel suo insieme di docenti e discenti.

L'impatto sarà valutato anche dagli attori operanti sul territorio a vario titolo in termini di collaborazione efficace e produttiva di una nuova modalità di relazione tra utenti di scuola superiore e contesto socio-economico e culturale in cui la scuola è inserita, presente e consapevole di poter offrire risorse umane preparate ad affrontare il futuro post-diploma con competenze adeguate.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio.

Si prevedono forme di diffusione attraverso pubblicazione sul sito scolastico di: questionari (adesione ai moduli, rilevamento di gradimento, proposte di miglioramenti applicabili a nuove idee progettuali).

Articolato nell'a.s.2017/18 e 2018/19 al termine delle azioni finalizzate si prevede di poter inglobare la metodologia applicata al presente progetto alla didattica curricolare: ciò consentirebbe integrazione e riduzione del tasso di abbandono scolastico.

Integrare la didattica con strumenti informatici come PC e Tablet o altro per la produzione di video, presentazioni ecc. favorisce sicuramente la socializzazione nei soggetti fragili e con bisogni educativi speciali con il gruppo classe: l'uso corretto di tali strumenti è inoltre una competenza fondamentale richiesta nel mondo del lavoro e nei percorsi di studi universitari.

I materiali raccolti dagli studenti come video o presentazioni verranno resi pubblici sul sito della scuola o blog.

Promozione delle pari opportunità

Descrivere con quali attività s'intende superare gli stereotipi di genere che caratterizzano le scelte professionali ed educative delle studentesse e degli studenti

Il progetto intende promuovere le pari opportunità per superare gli stereotipi delle diversità di genere, secondo i quali ci sarebbero settori di studio e di lavoro più congeniali a studenti e studentesse. Il superamento di tale disparità deve essere l'obiettivo della didattica orientativa in termini di valorizzazione di abilità e competenze che niente hanno a che vedere con il genere, ma che sono invece attivabili in ogni individuo attraverso la scoperta delle proprie attitudini ed esigenze di studio e di lavoro. La costruzione dei due moduli tiene conto di questa premessa e le attività proposte sono dirette a promuovere la conoscenza di sé come soggetto capace di contribuire allo sviluppo della società in cui vive, studia e lavora. Lavorare in gruppo per costruire un questionario, un'intervista; prepararsi per partecipare a stage presso Università e aziende; incontrare esperti della comunità educante e del mondo del lavoro e/o ex studenti che raccontano il proprio percorso di studi e post-diploma sono proposte rivolte a tutti, maschi e femmine, secondo la logica di cooperazione che la scuola favorisce e accompagna in maniera consapevole già da tempo, nella convinzione e constatazione che viviamo in una società in cui, nonostante episodi di discriminazione a danno del femminile, molto è stato fatto in termini di riconoscimento della dignità della persona in quanto tale.

Durata biennale del progetto

Descrivere come si intende sviluppare il progetto nel corso dei due anni previsti

Il progetto, articolato in quattro moduli di 30 ore ciascuno (tot. 120 ore) da attuarsi nel biennio 2017/18 e 2018/19, si sviluppa attraverso azioni mirate, diversificate e complementari.

Il primo anno sarà dedicato all'individuazione di problematiche di interesse reale e attuale su cui svolgere indagini e approfondimenti con il supporto di tutor interni e tutor esterni. Si tratterà di stabilire un concreto rapporto fra la realtà "protetta" dell'ambiente scolastico e il mondo esterno, per far acquisire agli studenti la consapevolezza che le attività proposte e le tematiche affrontate a scuola non sono né astratte né avulse dal contesto culturale e socio-economico del territorio (il mondo dei social e le nuove tecnologie, la crisi del concetto di cittadinanza nella cosiddetta "società liquida", la carenza di lavoro e la necessità di creare nuovi profili di lavoratori, la presenza di comunità con altra cultura e religione e la difficile convivenza con essa).

La seconda annualità sarà caratterizzata da attività pratiche di stage: studenti e studentesse saranno impegnati nella elaborazione di questionari sulle tematiche suindicate da sottoporre a membri di associazioni e sindacati, lavoratori, adulti e famiglie, cittadini stranieri residenti nel territorio e giovani/coetanei di altri paesi. I risultati saranno poi letti e interpretati con il supporto degli esperti e presentati nel corso di eventi pubblici organizzati ad hoc.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	18	https://www.istitutosangiobosco.net/wp-content/uploads/2016/01/PTOF_2015_18_rev_ott2016_integr.def_.pdf
Orientamento in Uscita 16.2	23	https://www.istitutosangiobosco.net/wp-content/uploads/2016/01/PTOF_2015_18_rev_ott2016_integr.def_.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Università di Siena La collaborazione prevista offrirà agli studenti coinvolti nel progetto 'Orient-attiva-mente', azioni di orientamento alle professioni future anche attraverso l'individuazione dei percorsi universitari più adeguati, azioni di supporto al percorso formativo degli studenti e le scelte professionali. A tal fine saranno previsti seminari, incontri con docenti universitari e attività laboratoriali.	1	Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche	Dichiarazione di intenti	6747	08/06/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Cittadinanza, immigrazione, diritti umani	€ 4.482,00
Studio, lavoro, start up	€ 4.482,00
Cittadinanza, immigrazione, diritti umani - seconda annualità -	€ 4.482,00
Studio, lavoro, start up - seconda annualità	€ 4.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.928,00



Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Cittadinanza, immigrazione, diritti umani

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cittadinanza, immigrazione, diritti umani
Descrizione modulo	<p>Il forte movimento migratorio produce impatti evidenti con conseguenze talvolta drammatiche anche nelle comunità più piccole, in cui i cittadini italiani possono sentirsi a disagio nel condividere, ad esempio, porzioni del "proprio" territorio con gli "stranieri". A Colle Val d'Elsa esiste un Centro di Cultura islamica inaugurato nel 2013, costato polemiche anche feroci a livello locale e nazionale. A distanza di pochi anni, l'edificio e ciò che rappresenta quale impatto hanno prodotto nei cittadini colligiani (e valdelsani) in termini di accoglienza e sinergia con cultura e religione diverse? Amministrazione comunale e cittadini colligiani come vivono questa vicinanza?</p> <p>Obiettivi generali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; 2. utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi e operativi; 3. utilizzare e produrre testi multimediali; 4. individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; 5. analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico; 6. collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività; 7. riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo ed educativo-formativo del proprio territorio. <p>Obiettivi di cittadinanza attiva</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare ad imparare; 2. progettare e comunicare; 3. collaborare e partecipare; 4. agire in modo autonomo e responsabile; 5. risolvere problemi; 6. individuare collegamenti e relazioni; 7. acquisire ed interpretare l'informazione. <p>Al termine del modulo ci auspichiamo che gli alunni coinvolti nelle attività previste abbiano conseguito una maggiore consapevolezza delle opportunità offerte dal territorio.</p> <p>Le azioni verranno inoltre verificate attraverso con la somministrazione di una prova sommativa al termine del modulo.</p>
Data inizio prevista	15/01/2018
Data fine prevista	30/03/2018
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	SIPM003018
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore	30
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cittadinanza, immigrazione, diritti umani

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Studio, lavoro, start up

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Studio, lavoro, start up



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Quali sono le attività lavorative diffuse nella comunità islamica? L'immigrazione ha prodotto effetti significativi nel mondo del lavoro in termini di offerta e di domanda? La crisi che ha investito anche il territorio colligiano (la Valdelsa in generale) ha generato nuovi profili di lavoratore nelle tradizionali attività economico-produttive in prevalenza legate al settore turistico e manifatturiero (elettromeccanica e produzione e lavorazione del vetro-cristallo)?</p> <p>La crescente offerta di manodopera propone alle aziende di rivisitare i profili professionali o sono le aziende del territorio a richiedere profili più "elastici" e mobili per competenze e mobilità?</p> <p>Presentazione della realtà produttiva di Colle e dintorni; il percorso di un'azienda "storica" del territorio; interventi di ex studenti del Liceo e del "Cennini" per illustrare la propria esperienza di studio e/o lavorativa dopo il conseguimento della laurea, della qualifica e del diploma; in collaborazione con sindacati, artigiani e/o industriali della Valdelsa o con il supporto delle associazioni di riferimento, gli studenti costruiscono il profilo-tipo di operaio del XXI secolo in settori diversi (ma qualificanti del territorio), alla luce dei diritti umani e sindacali; in collaborazione con docenti dell'Università di Siena gli studenti costruiscono il profilo del cittadino del XXI secolo. Realizzazione di video o ppt delle attività svolte e presentazione in due distinti eventi pubblici rivolti al territorio e agli studenti a fine anno.</p> <p>Obiettivi generali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; 2. utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi e operativi; 3. utilizzare e produrre testi multimediali; 4. individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; 5. analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico; 6. collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività; 7. riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo ed educativo-formativo del proprio territorio. <p>Al termine del modulo ci auspichiamo che gli alunni coinvolti nelle attività previste abbiano conseguito una maggiore consapevolezza delle opportunità offerte dal territorio. Le azioni verranno inoltre verificate attraverso con la somministrazione di una prova sommativa al termine del modulo</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>18/01/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>27/04/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Orientamento per il secondo ciclo</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>SIRI00301C</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Studio, lavoro, start up

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Cittadinanza, immigrazione, diritti umani - seconda annualità -

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cittadinanza, immigrazione, diritti umani - seconda annualità -
Descrizione modulo	<p>Dopo la fase teorica di reperimento delle informazioni, di indagine e confronto con la comunità islamica del territorio è giunto il momento di agire operativamente per fotografare la realtà colligiana nel suo insieme.</p> <p>Stages e tirocini presso l'Università di Siena: gli studenti, col supporto di docenti e di studenti tutor universitari, redigono un questionario/intervista sulle questioni del concetto di cittadinanza, diritti umani, immigrazione e convivenza con ragazzi e adulti residenti nel comune di Colle provenienti dai paesi del Maghreb, di cultura e religione musulmana. A seguire, gli studenti escono sul territorio per incontrare e interrogare italiani e non italiani sui temi individuati. A chiusura delle interviste gli studenti saranno guidati ad interpretare i risultati (ancora con l'ausilio dei Dipartimenti universitari coinvolti) e prepareranno l'evento di diffusione, con il supporto dell'Amministrazione comunale, della scuola, del Centro di Cultura islamica in sedi quali la Biblioteca comunale o lo Spazio Multiculturale presente nel nostro Istituto o negli spazi dello stesso Centro islamico.</p> <p>Obiettivi generali</p> <p>Potenziamento degli obiettivi del primo Modulo indicato nella prima annualità con particolare attenzione a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. stesura di questionari/intervista da proporre a studenti e cittadini del territorio; 2. lettura e interpretazione significativa dei dati raccolti; 3. preparazione degli eventi di restituzione e di illustrazione dei risultati, presentandoli con gli strumenti informatici idonei ad una fruizione e diffusione efficaci (video, slides, tabelle e grafici); 4. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei contesti pubblici. <p>Al termine del modulo ci auspichiamo che gli alunni coinvolti nelle attività previste abbiano consolidato le competenze sviluppate nel corso del primo modulo favorendo una più consapevole scelta formativa per il loro futuro.</p> <p>Le azioni verranno inoltre verificate attraverso con la somministrazione di una prova sommativa al termine del modulo</p>
Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	18/02/2019
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	SIPM003018 SIRI00301C
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cittadinanza, immigrazione, diritti umani - seconda annualità -

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Studio, lavoro, start up - seconda annualità

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Titolo modulo	Studio, lavoro, start up - seconda annualità



Descrizione modulo	<p>Anche per la realizzazione di questo modulo, dopo la fase teorica di reperimento delle informazioni, di indagine e confronto con le realtà produttive del territorio è giunto il momento di agire operativamente per fotografare la realtà colligiana nel suo insieme.</p> <p>Attività</p> <p>Stages e tirocini presso l'Università di Siena: gli studenti, col supporto di docenti e di studenti tutor universitari, redigono un questionario/intervista sulle questioni del concetto di cittadinanza, diritti umani e sindacali, immigrazione di lavoratori non italiani residenti nel comune di Colle provenienti dai paesi del Maghreb, di cultura e religione musulmana. A seguire, gli studenti escono sul territorio per incontrare e interrogare italiani e non italiani sui temi individuati. A chiusura delle interviste gli studenti saranno guidati ad interpretare i risultati (ancora con l'ausilio dei Dipartimenti universitari coinvolti) e prepareranno l'evento di diffusione, con il supporto dell'Amministrazione comunale, della scuola, del Centro di Cultura islamica in sedi quali la Biblioteca comunale o lo Spazio Multiculturale presente nel nostro Istituto o negli spazi dello stesso Centro islamico.</p> <p>Obiettivi generali</p> <p>Potenziamento degli obiettivi del Modulo indicati nella prima annualità con particolare attenzione a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. progettare e comunicare; 2. collaborare e partecipare 3. lettura e interpretazione significativa dei dati raccolti; 4. preparazione degli eventi di restituzione e di illustrazione dei risultati, presentandoli con gli strumenti informatici idonei ad una fruizione e diffusione efficaci (video, slides, tabelle e grafici); 5. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei contesti pubblici. 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni. <p>Al termine del modulo ci auspichiamo che gli alunni coinvolti nelle attività previste abbiano consolidato le competenze sviluppate nel corso del primo modulo favorendo una più consapevole scelta formativa per il loro futuro.</p> <p>Le azioni verranno inoltre verificate attraverso con la somministrazione di una prova sommativa al termine del modulo</p>
Data inizio prevista	05/11/2018
Data fine prevista	15/04/2019
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	SIRI00301C
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Studio, lavoro, start up - seconda annualità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola S. GIOVANNI BOSCO
(SIIS00300R)

	TOTALE					4.482,00 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------



Azione 10.1.6 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento(Piano 986419)
Importo totale richiesto	€ 17.928,00
Massimale avviso	€ 18.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	0005623
Data Delibera collegio docenti	16/05/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	0005620
Data Delibera consiglio d'istituto	16/05/2017
Data e ora inoltro	09/06/2017 05:19:43
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>Cittadinanza, immigrazione, diritti umani</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>Studio, lavoro, start up</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>Cittadinanza, immigrazione, diritti umani</u> <u>- seconda annualità -</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>Studio, lavoro, start up - seconda annualità</u>	€ 4.482,00	
	Totale Progetto "ORIENT-ATTIVAMENTE"	€ 17.928,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 17.928,00	€ 18.000,00