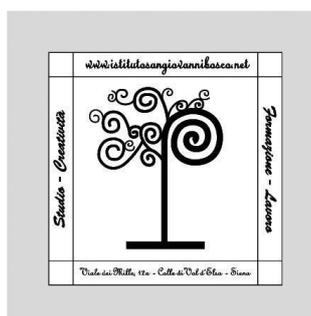




Istituto di Istruzione Superiore
San Giovanni Bosco
SEDE COORDINATA IP CENNINO CENNINI
COLLE DI VAL D'ELSA (SI)



DOCUMENTO
DEL
CONSIGLIO DI CLASSE

classe:5[^] sez.EMO

Indirizzo: Industria e Artigianato per il Made in Italy

Il dirigente scolastico
Prof. Massimo Pomi

Il coordinatore di classe
Prof.ssa Carmela Beatrice Tomasi

Approvato nella seduta del Consiglio di classe del 3 maggio 2023
Affisso all'albo di Istituto il giorno 15 maggio 2023

cod. mecc. **SIIS00300R** C.F. **82001730520**

sede: Viale dei Mille, 12a - 53034 Colle di Val d'Elsa (SI) – Tel. 0577-909037

e-mail: SIIS00300R@istruzione.it pec: SIIS00300R@pec.istruzione.it sito web: www.istitutosan giovannibosco.net

Indice

- 1. Profilo formativo dell'indirizzo di studio**
 - Risultati di apprendimento
- 2. La progettazione didattica**
 - La figura professionale Codice Ateco
- 3. Presentazione generale della classe**
 - Permanenza del corpo docente nel triennio.
- 4. Obiettivi trasversali individuati dal Consiglio di classe in sede di programmazione.**
- 5. Partecipazione al dialogo educativo**
- 6. Comportamenti comuni individuati dal Consiglio di Classe.**
- 7. Strategie e metodi per l'inclusione**
- 8. Modalità di verifica e valutazione**
- 9. Tipologia delle prove di verifica e modalità di correzione**
- 10. Metodi più utilizzati per favorire l'apprendimento.**
- 11. Attività di recupero effettuata**
- 12. Raccordi tra discipline: programmazione UDA e moduli pluridisciplinari sviluppati**
- 13. Trasparenza nella didattica**
- 14. Utilizzo di spazi, mezzi, laboratori e attrezzature**
- 15. Percorso sviluppato di Cittadinanza e Costituzione/Educazione Civica**
- 16. Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)**
 - Tavola di sintesi delle attività di PCTO
- 17. Attività extracurricolari, visite guidate e viaggi d'istruzione.**
 - Simulazioni delle prove d'esame effettuate.
- 18. Livello di conseguimento degli obiettivi formativi dell'indirizzo.**
- 19. Costituiscono parte integrante del documento i seguenti allegati.**
 - Programma svolto delle singole discipline
 - Scheda di progettazione Educazione civica
 - Scheda sviluppo delle UdA nel quinquennio e ultimo anno.
 - Griglia di valutazione della prima prova
 - Griglia di valutazione della seconda prova
 - Griglia di valutazione del colloquio

1. Profilo formativo dell'indirizzo di studio

Il diplomato d'istruzione professionale nell'indirizzo "**Industria e artigianato per il Made in Italy**" interviene con autonomia e responsabilità, esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, e negli aspetti relativi all'ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

Il profilo dei nuovi indirizzi è stato predisposto in modo innovativo e più coerente con il sistema produttivo che caratterizza il "**Made in Italy**"; ne è scaturito un nuovo modello didattico basato sulla personalizzazione dei percorsi (**Piano Formativo Individuale**), sul potenziamento delle attività di laboratorio, sull'integrazione tra abilità e conoscenze e una didattica orientativa, finalizzata ad accompagnare e indirizzare studentesse e studenti in tutto il corso di studi al fine di acquisire le competenze professionali dei profili formativi.

La programmazione didattica per UDA (**Unità di Apprendimento**) sviluppa una metodologia di studio che combina conoscenze e abilità improntate alla valorizzazione delle attività laboratoriali e al pensiero operativo, all'analisi e risoluzione di problemi e allo sviluppo del lavoro cooperativo.

- **RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

Il modello didattico presenta un quadro comune con un'**Area di formazione generale e una d'indirizzo**, declinate per **Assi culturali**, in cui si ottiene una formazione su materie scientifico-tecnologiche di base: i laboratori tecnologici si caratterizzano in ambito tessile abbigliamento fin dal primo anno per mantenere l'identità professionale dell'Istituto. L'accorpamento delle discipline in assi culturali per tutto il quinquennio individua le attività e gli insegnamenti dell'area generale declinati in abilità e conoscenze. Allegato A al Decreto Legislativo 61/2017 e così descritte.

1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

cod. mecc. **SIIS00300R** C.F. **82001730520**

sede: Viale dei Mille,12a - 53034 Colle di Val d'Elsa (SI) – Tel. 0577-909037

e-mail: SIIS00300R@istruzione.it pec: SIIS00300R@pec.istruzione.it sito web: www.istitutosangiobosco.net

4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
6. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.
7. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione della comunicazione in rete.
8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
9. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
10. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
11. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
12. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento relativi all'area generale, comune a tutti gli Indirizzi, oltre ai risultati di apprendimento specifici del profilo in uscita dell'indirizzo: **Industria e artigianato per il Made in Italy**, di seguito specificati in termini di competenze e declinati in termini di abilità minime e conoscenze essenziali, così descritti, (Allegato Cal Decreto Legislativo 61/2017 e così descritte).

1. Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale.
2. Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto.
3. Realizzare e presentare prototipi/modelli fisici e/o virtuali, valutando la sua rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione.
4. Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio.
5. Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del

cod. mecc. **SIIS00300R** C.F. **82001730520**

sede: Viale dei Mille,12a - 53034 Colle di Val d'Elsa (SI) – Tel. 0577-909037

e-mail: SIIS00300R@istruzione.it pec: SIIS00300R@pec.istruzione.it sito web: www.istitutosangiobosco.net

risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria.

6. Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali /di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato.
7. Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

2. La progettazione didattica

L'Istituto professionale a partire dall'anno scolastico 2018/2019 ha predisposto, non senza difficoltà, una programmazione che tenesse conto del nuovo quadro ordinamentale, promuovendo una maggiore collaborazione disciplinare e metodologica. (Decreto legislativo 61/2017 e il Regolamento che contengono indicazioni "prescrittive" sugli strumenti da utilizzare (come l'UdA, il PFI, il bilancio personale e i periodi didattici).

Quadro delle materie e ore settimanali d'insegnamento: () ORE DI CODOCENZA ITP

Assi culturali	Materie d'insegnamento	Biennio		3°	4°	5°
		1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	5° Anno
Asse dei linguaggi	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	2	2	2
Asse storico sociale	Storia, Geografia (solo biennio)	2	2	2	2	2
	Diritto ed economia	2	2			
Asse matema	Matematica	4	4	3	3	3
Asse scientifico tecnologico	Scienze integrate (Scienze della terra e biologia) (Chimica)	2 (1)	2 (1)			
	Tecnologie, disegno e progettazione	4 (4)	4 (4)			
	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC	2 (1)	2 (1)			
Asse scientifico tecnologico	Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi			4 (3)	3 (3)	3 (3)
	Progettazione e produzione			5 (3)	5 (3)	5 (3)
	Tecniche di distribuzione e marketing				2	2
	Storia delle arti applicate			2	2	2
	Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6	6	7 (3)	6 (3)	6 (3)
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o altern.	Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore		32	32	32	32	32

Il piano delle UDA sviluppato tiene, comunque, conto dei contenuti disciplinari e propedeutici del quinquennio, del raggiungimento delle competenze, sviluppate per conoscenze e abilità e dell'inclusività di tutte le studentesse. L'obiettivo è quello del raggiungimento del profilo finale. Allegato Piano UDA del quinquennio e, nello specifico, dell'ultimo anno.

- **La figura professionale: Codice ADECO C14 - Confezione di articoli di abbigliamento.**

Il diplomato nell'indirizzo IP13 **Industria e artigianato per il Made in Italy** possiede competenze e abilità utili all'insegnamento in aziende del settore moda, quali: sartorie, studi stilistici, centri di marketing aziendale, laboratori di attività connesse e può svolgere un ruolo attivo in un contesto di lavoro autonomo, nell'artigianato e nell'industria. Interviene nei processi di lavorazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali.

cod. mecc. **SIIS00300R** C.F. **82001730520**

sede: Viale dei Mille, 12a - 53034 Colle di Val d'Elsa (SI) – Tel. 0577-909037

e-mail: SIIS00300R@istruzione.it pec: SIIS00300R@pec.istruzione.it sito web: www.istitutosangiovannibosco.net

3. Presentazione generale della classe

-Composizione classe: articolata con la sezione Ama per tutto il quinquennio.

N. alunne/i: Femmine 7 Maschi: 8

-Storia della classe

SITUAZIONE ALUNNE NEL TRIENNIO					
Annodi corso	N° studentesse promosse dall'anno precedente	N° studentesse inseriti	N° studentesse ritirate	N° studentesse non promosse	Totale
seconda	13	0	2	0	11
terza	11	0	1	2	8
quarta	8	0	1	0	7

Nel corso del quinquennio tutte le alunne hanno evidenziato una certa crescita umana e culturale, soprattutto negli ultimi tre anni dimostrandosi aperte al dialogo e pronte a raccogliere idee propositive, partecipando alle attività e agli eventi che la scuola ha loro proposto.

Sul piano disciplinare, bisogna registrare che le alunne hanno manifestato un comportamento generalmente corretto e il livello di attenzione e concentrazione, durante le attività didattiche, è stato complessivamente adeguato.

Lo svolgimento dell'attività didattica, nel corso del triennio, è stata non del tutto regolare, l'attività in presenza è stata interrotta nel marzo 2020 avviando la DAD per il restante anno scolastico e quasi per tutto quello successivo. Le alunne hanno partecipato e continuato a seguire le lezioni, nonostante qualche difficoltà oggettiva (scarsa connessione, wi-fi e device). Sono state quasi tutte sempre presenti e hanno seguito le attività didattiche proposte in modalità a distanza.

Nel corso del proseguo dell'attività didattica la maggior parte della classe ha dimostrato la volontà di migliorare impegnandosi in maniera sempre più interessata allo sviluppo delle competenze professionali proposte nelle UDA.

Dalle rilevazioni e dalle verifiche è emerso che il profitto raggiunto è eterogeneo: alcune studentesse hanno mantenuto un profitto mediamente discreto ed in alcune discipline persino buono, altre hanno studiato con impegno e raggiunto in media risultati soddisfacenti; solo qualcuna mostra un impegno saltuario per alcune materie e deve essere opportunamente sollecitata. Nel complesso i risultati del gruppo classe, in merito al profitto, appaiono discreti.

- PERMANENZA DEL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

I docenti del Consiglio di Classe, nel quinquennio non è stato particolarmente stabile: nelle discipline di indirizzo, Marketing e Tecnologia dei Materiali, si sono succeduti ogni anno differenti figure e nell'ultimo anno anche per Italiano e Storia. I docenti, comunque, hanno motivato e supportato la classe, al lavoro di recupero e metodologia di lavoro, soprattutto in vista del nuovo Esame di Stato.

cod. mecc. **SIIS00300R** C.F. **82001730520**

sede: Viale dei Mille,12a - 53034 Colle di Val d'Elsa (SI) – Tel. 0577-909037

e-mail: SIIS00300R@istruzione.it pec: SIIS00300R@pec.istruzione.it sito web: www.istitutosan giovannibosco.net

Progressione nell'apprendimento

Altro (problematiche disciplinari, situazioni particolari)

Non vi sono significative note disciplinari a carico dei singoli né nel gruppo classe.

4. Obiettivi trasversali individuati dal Consiglio di Classe in sede di programmazione. (dal verbale del Consiglio di Classe)

Grado di conseguimento degli obiettivi trasversali per numero di alunni			
Obiettivo	Non conseguito	Conseguito parzialmente	Conseguito pienamente
1. Acquisizione di un metodo di studio valido e redditizio	1	6	
2. Acquisizione di dati tecnici e uso di strumenti adeguati alla loro assimilazione.	1	6	
3. Capacità di comprendere e usare linguaggi specifici	1	6	
4. Capacità di analisi e di sintesi, attraverso il potenziamento delle attività di base	1	6	
5. Capacità di interpretare fenomeni ed esprimere giudizi personali	1	6	
6. Capacità di relazionare e utilizzare i saperi acquisiti in realtà diversificate	1	6	

5. Partecipazione al dialogo educativo

La disponibilità al dialogo educativo è stata apprezzabile, sebbene non tutte le allieve siano riuscite ad assumere con costanza un ruolo attivo e autonomo rispetto alle esigenze didattiche. Lo stesso esiguo numero di allieve mostra un indicativo interesse e competenza tecnica specifica nell'utilizzo delle nuove tecnologie e degli strumenti multimediali, che hanno loro permesso di muoversi con agevolezza nel mondo di Internet e del Computer, di ottimizzare tempi e attività di ricerca.

Buona X **accettabile** • **scarsa** •

6. Comportamenti comuni individuati dal Consiglio di Classe.

- Favorire il processo di autovalutazione degli studenti.
- Comunicare i risultati delle prove di verifica, sia scritte sia orali.
- Correggere e consegnare gli elaborati scritti con rapidità.
- Sollecitare puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati, precisione e organizzazione, e nella conservazione degli strumenti di lavoro.
- Essere disponibili al confronto, al dialogo e alla comprensione.
- Favorire la partecipazione attiva degli studenti rispettando le singole individualità.
- Educare alla gestione corretta degli strumenti di democrazia partecipativa. (assemblee studentesche, partecipazione agli organi collegiali) ecc.
- Attenersi scrupolosamente alle regole indicate nel Regolamento d'Istituto, per quanto riguarda i ritardi e le assenze, il rispetto e l'uso dei locali e delle attrezzature scolastiche.
- Uniformare le modalità comunicative con gli studenti.

cod. mecc. **SIIS00300R** C.F. **82001730520**

sede: Viale dei Mille,12a - 53034 Colle di Val d'Elsa (SI) – Tel. 0577-909037

e-mail: SIIS00300R@istruzione.it pec: SIIS00300R@pec.istruzione.it sito web: www.istitutolangiovannibosco.net

7. Strategie e Metodi per l’Inclusione.

Per alunni/e con DSA (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, ecc.) e BES, per i quali il Collegio dei Docenti e i singoli Consigli di Classe programmano e attivano le procedure utili all’integrazione, sia sociale sia didattica, e guidando gli studenti nel loro percorso di crescita e quindi, nel raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici. Tuttavia, a tutela della riservatezza, in caso di presenza di alunni, ai quali sono applicabili le suddette strategie, la Commissione farà riferimento ai fascicoli personali degli stessi.

8. Modalità di verifica e valutazione.

La **valutazione periodale, interperiodale e finale** è espressa con voto unico che tiene conto degli esiti riportati dagli studenti nelle verifiche scritte, nelle verifiche orali e in quelle pratiche, per quelle discipline dove la valutazione può essere formulata, in aggiunta o in sostituzione dello scritto e dell’orale, anche o esclusivamente relativamente ad attività pratiche. Dal PTOF 2022/25.

Avendo adottato, il Collegio, il voto unico, anche nelle valutazioni intermedie, il **numero minimo** di verifiche, da effettuare, è stato stabilito dal collegio per ciascun periodo didattico in:

- **Minimo due voti per le materie fino a tre ore settimanali.**
- **Minimo tre voti per le materie con più di tre ore settimanali.**

Per l’attribuzione dei voti, sia nelle verifiche scritte sia orali, è stato fatto riferimento ai seguenti criteri:

Indicatori	GIUDIZIO DI PROFITTO <i>Con riferimento alle competenze: Conoscenze e Abilità</i>	LIVELLO DI PROFITTO	VOTO
I	Sono state verificate: conoscenza completa e sicura della materia, capacità di rielaborare i contenuti, di operare collegamenti, di organizzare autonomamente, di operare analisi e sintesi, di effettuare approfondimenti. Conosce approfonditamente i contenuti, rielabora, fa collegamenti sintesi e analisi, effettua approfondimenti.	ECCELLENTE	10
II	Sono state verificate: conoscenza completa della materia, capacità di rielaborare i contenuti, di operare collegamenti, di organizzare autonomamente le conoscenze in situazioni nuove, di operare analisi e sintesi. Conosce approfonditamente i contenuti, rielabora, fa collegamenti sintesi e analisi.	OTTIMO	9
III	Sono state verificate: conoscenza completa della materia, capacità di rielaborazione personale dei contenuti e capacità di operare collegamenti e di applicare contenuti e procedure. Conosce completamente i contenuti, rielabora, fa collegamenti e sintesi.	BUONO	8
IV	La preparazione è al di sopra di una solida sufficienza. Lo studente conosce e comprende analiticamente i contenuti e le procedure proposte. Ha una conoscenza discreta ma non sempre completa dei contenuti.	DISCRETO	7
V	La preparazione è sufficiente. È stata verificata l’acquisizione dei contenuti disciplinari a livello minimo, senza rielaborazione autonoma degli stessi, che consentono allo studente di evidenziare alcune abilità essenziali. Conosce i contenuti minimi della disciplina e ha competenze di livello essenziale.	SUFFICIENTE	6
VI	La preparazione è ai limiti della sufficienza. Le conoscenze e le competenze possedute non sono del tutto corrispondenti alla totalità dei contenuti minimi della disciplina pur non discostandosene in maniera sostanziale. Possiede conoscenze e competenze ai limiti del livello di accettabilità.	QUASI SUFFICIENTE	5/6
VII	La preparazione è insufficiente. È stata verificata una conoscenza frammentaria e superficiale dei contenuti. Possiede conoscenze frammentarie e superficiali.	MEDIOCRE	5
VIII	La preparazione è gravemente insufficiente. È stata verificata una conoscenza lacunosa degli argomenti di base e della struttura della materia. Lo studente stenta a conseguire anche gli obiettivi minimi. Possiede solo qualche conoscenza lacunosa dei fondamenti e della struttura della disciplina.	SCARSO	4

cod. mecc. **SIIS00300R** C.F. **82001730520**

sede: Viale dei Mille, 12a - 53034 Colle di Val d’Elsa (SI) – Tel. 0577-909037

e-mail: SIIS00300R@istruzione.it pec: SIIS00300R@pec.istruzione.it sito web: www.istitutosangiobosco.net

IX	La preparazione è assolutamente insufficiente. Lo studente non conosce gli argomenti proposti e non ha conseguito nessuna delle abilità richieste. Non possiede alcuna conoscenza dei contenuti della disciplina.	MOLTO SCARSO	3 o meno di 3
----	--	--------------	---------------

Per la disciplina **Scienze motorie**, data la specificità, dell'attività didattica dell'insegnamento, è stata adottata la seguente griglia di corrispondenza giudizio/livello di profitto/voto che integra quella precedente con riferimento ad abilità e competenze relative alle capacità motorie degli studenti:

Indicatori	GIUDIZIO DI PROFITTO con riferimento alle Competenze in termini di Abilità	LIVELLI DI PROFITTO	VOTO
I	Conosce, percepisce e controlla il proprio corpo in totale sicurezza e in qualsiasi situazione motoria. Rielabora abilmente gli schemi motori di base adattandoli alle varie necessità. Realizza in modo efficace e armonico progetti motori di complessa coordinazione. Esegue con abilità , sia individualmente sia in gruppo, sequenze ritmico - motorie (con e senza musica anche sotto forma di danza o d espressività corporea). Effettua approfondimenti specifici in ambito sportivo-scolastico (partecipazione costante agli allenamenti dei gruppi sportivi per tornei e gare).	ECCELLENTE	10
II	Conosce, percepisce e controlla il proprio corpo in totale sicurezza e in qualsiasi situazione motoria. Rielabora abilmente gli schemi motori di base adattandoli alle varie necessità. Realizza in modo efficace progetti motori di complessa coordinazione. Esegue con abilità , sia individualmente sia in gruppo, sequenze ritmico - motorie (con e senza musica anche sotto forma di danza o espressività corporea).	OTTIMO	9
III	Conosce, percepisce e controlla il proprio corpo con sicurezza in qualsiasi situazione motoria. Rielabora adeguatamente gli schemi motori di base adattandoli alle varie necessità. Realizza in modo efficace progetti motori di una certa complessità coordinativa. Esegue adeguatamente , sia individualmente sia in gruppo, sequenze ritmico - motorie (con e senza musica anche sotto forma di danza o espressività corporea).	BUONO	8
IV	Conosce, percepisce e controlla il proprio corpo in modo abbastanza sicuro nella maggioranza delle situazioni motorie. Rielabora adeguatamente gli schemi motori di base adattandoli alle varie necessità. Realizza con una certa correttezza coordinativa semplici progetti motori. Esegue semplici sequenze ritmico - motorie (con e senza musica anche sotto forma di danza o espressività corporea).	DISCRETO	7
V	Conosce, percepisce e controlla il proprio corpo in modo sufficiente . Utilizza gli schemi motori di base con una rielaborazione non sempre sicura . Realizza progetti motori e sequenze ritmico-motorie molto semplici .	SUFFICIENTE	6
VI	Conosce, percepisce e controlla il proprio corpo in modo non del tutto soddisfacente . La rielaborazione degli schemi motori di base è insicura e incerta . Realizza progetti e sequenze ritmico-motorie di livello elementare .	QUASI SUFFICIENTE	5/6
VII	La conoscenza, la percezione e il controllo del proprio corpo è insufficiente . La rielaborazione degli schemi motori di base, di semplici progetti e sequenze ritmico-motorie è frammentaria e insoddisfacente .	MEDIOCRE	5
VIII	La conoscenza, la percezione e il controllo del proprio corpo è carente . Sono presenti gravi lacune nell'acquisizione degli schemi motori di base e la loro rielaborazione è scarsa .	SCARSO	4
IX	La conoscenza, la percezione e il controllo del proprio corpo sono del tutto assenti . L'acquisizione degli schemi motori di base e la loro rielaborazione è inesistente .	MOLTO SCARSO	3 o meno di 3

- Per l'attribuzione dei voti di condotta sono stati adottati i seguenti criteri:

N.	DESCRITTORE
1	Agire in modo autonomo e responsabile: a. Rispetto di persone, leggi, regole, strutture e orari sia a scuola sia nei percorsi di alternanza b. Rispetto dell'organizzazione didattica delle consegne e dei tempi delle verifiche. c. Numerosità di assenze non giustificate
2	Comunicare: a. Correttezza del comportamento e del linguaggio nell'utilizzo dei media.
3	Collaborare e partecipare: a. Attenzione e interesse verso le proposte educative curricolari ed extracurricolari. b. Disponibilità a partecipare e collaborare al dialogo educativo, interculturale e comunitario. c. Partecipazione alle attività di DDI programmate

LIVELLO DI PRESTAZIONE Descrittori 1a.b.-2a.-3a.b.	VOTO
Eccellente e continuo	10
Ottimo e manifestato con costanza	9
Buono e manifestato con costanza	8
Accettabile ma non costante	7
Non sempre accettabile e connotato da alcuni comportamenti sanzionati dalla scuola	6
Scarso e connotato da ripetute sanzioni di allontanamento dalla scuola	5 o meno di 5

cod. mecc. **SIIS00300R** C.F. **82001730520**

sede: Viale dei Mille,12a - 53034 Colle di Val d'Elsa (SI) – Tel. 0577-909037

e-mail: SIIS00300R@istruzione.it pec: SIIS00300R@pec.istruzione.it sito web: www.istitutosangiobosco.net

9. Tipologia delle prove di verifica e modalità di correzione

Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte, nei diversi insegnamenti le seguenti prove di verifica:

<i>Tipologie di prove</i>	Frequentemente	Raramente	In alcuni casi	Mai
Prove disciplinari	X			
Prove pluridisciplinari			X	

Con le seguenti modalità:

	Frequentemente	Raramente	In alcuni casi	Mai
Testi argomentativi	X			
Analisi di testi	X			
Trattazione di argomenti	X			
Quesiti a risposta singola	X			
Quesiti a risposta multipla	X			
Soluzione di Problemi	X			
Casi pratici e professionali	X			
Prova con testi di riferimento	X			
Sviluppo di progetti	X			
Disegni e prove grafiche	X			
Prove CBT	X			
Colloqui	X			
Presentazioni orali alla classe	X			

- **Modalità di correzione:** sono state utilizzate griglie di osservazione e di correzione.

SI X NO .

In tutte le prove	
Solo nelle prove scritte o scritto-grafiche	X
Solo nelle prove orali	

10. Metodi più utilizzati per favorire l'apprendimento.

	Spesso	Talvolta	Mai
Lezione frontale solo orale	X		
Lezione frontale con sussidi	X		
Esercitazioni individuali in classe		X	
Attività di Peer Education		X	
Lavoro in piccoli gruppi	X		
Relazioni su ricerche individuali	X		
Insegnamento per problemi		X	

cod. mecc. **SIIS00300R** C.F. **82001730520**

sede: Viale dei Mille, 12a - 53034 Colle di Val d'Elsa (SI) – Tel. 0577-909037

e-mail: SIIS00300R@istruzione.it pec: SIIS00300R@pec.istruzione.it sito web: www.istitutolangiovannibosco.net

11. Attività di recupero effettuata:

Descrizione: le attività di recupero sono state svolte in itinere.

Le attività di recupero effettuate sono risultate:

1. Utili per colmare lacune relative a conoscenze e abilità **X**
2. Utili per migliorare le tecniche di studio **X**
3. Poco utili per colmare le lacune su conoscenze e abilità
4. Poco utili per migliorare le tecniche di studio

12. Raccordi tra discipline: programmazione UDA e Moduli pluridisciplinari sviluppati

I raccordi tra discipline

- sono stati proficui e si sono svolti come originariamente programmato. **X**
- sono stati proficui ma è stato necessario riprogrammare l'attività didattica

13. Trasparenza nella didattica

	Sempre	Talvolta	Mai
Agli studenti sono stati illustrati gli obiettivi finali e l'organizzazione del corso annuale delle materie	X		
Gli studenti sono stati edotti sugli obiettivi minimi	X		
Gli studenti conoscono i criteri di valutazione	X		
Gli studenti sono stati informati degli esiti delle verifiche nel corso dell'anno	X		

14. Utilizzo di spazi, mezzi, laboratori e attrezzature

GRADO DI UTILIZZAZIONE				
	SPESSO	TALVOLTA	MAI	NON NECESSARIO
Palestra	X			
Laboratorio Informatico	X			
Aula Disegno	X			
Laboratorio Chimica-Fisica				X
Lim-Monitor Interattivo	X			

15. Percorso sviluppato di "Cittadinanza e Costituzione"

In coerenza con le nuove indicazioni Ministeriali il curricolo di Cittadinanza Attiva è stato sostituito dalla **Disciplina di Educazione Civica** per la quale il CdC ha stilato una scheda progettuale allegata al presente documento (allegato C) dove tutte le discipline hanno affrontato tematiche trasversalmente.

16. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO

La definizione dei percorsi per il conseguimento di competenze trasversali e per lo sviluppo della capacità di orientarsi nella vita personale e nella realtà sociale e

cod. mecc. **SIIS00300R** C.F. **82001730520**

sede: Viale dei Mille, 12a - 53034 Colle di Val d'Elsa (SI) – Tel. 0577-909037

e-mail: SIIS00300R@istruzione.it pec: SIIS00300R@pec.istruzione.it sito web: www.istitutosangiobosco.net

culturale è **stata definita con chiarezza dalle linee-guida** formulate dal MIUR ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145, che modificava in parte l'alternanza scuola-lavoro, così come definita dalla legge 107/2015. Attraverso i **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento** lo studente sviluppa competenze trasversali e interculturali (se l'esperienza si svolge all'estero) coerenti con le competenze chiave previste dalla Comunità europea per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

Le attività proposte per sviluppare le competenze professionali, a partire dal secondo biennio e quinto anno, hanno riguardato per lo più periodi di stage in aziende e strutture commerciali al fine di incentivare le relazioni tra scuola e territorio. Altresì, sono state svolte attività di **Orientamento, Sicurezza sui luoghi di lavoro**, e autoimprenditorialità anche a distanza, soprattutto nel periodo della DAD. Altre attività di sono svolte attraverso l'uso di piattaforma online, interagendo con attività formative e Webinar con docenti esperti di altri Enti e Istituzioni. Infine, non sono mancate visite aziendali e **partecipazione a Mostre ed Eventi**, come si può evincere dallo schema allegato.

- TAVOLA DI SINTESI DELLE ATTIVITÀ DI PCTO:

Interventi con esperti esterni	Progetto GOFAR totale 40 ore Mod.2 Lavoro e autoimprenditorialità. Mod.4 Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.
Sicurezza nei luoghi di lavoro	Mod.1 Sicurezza nei luoghi di lavoro rischio alto.
Stage Triennio	Periodi di Stage a.s.2020/2021- DAD a.s.2021/22- 140 ore a.s.2022/23- 120 ore
Attività di laboratorio Aula	2021/2022 PON Make a fashion 30 ore 2021/2022 PON Riciclo creativo 21 ore 2021/2022 Orientamento e laboratorio sociale 18 ore 2022/2023 Simulazione in Impresa: Progettazione individuale di un outfit – 40 ore
Attività di orientamento	Enti e scuole post diploma: Accademia Koefia, Accademia Moda Roma, ITS MITA, Modartech, Synergie.

17. Attività extracurricolari, visite guidate e viaggi d'istruzione.

DESCRIZIONE	GIUDIZIO SULL'ATTIVITÀ		
	Positivo	Parzialmente positivo	Negativo
Visite aziendali e d'area professionale			
Visita Aziendale Monna Lisa - Arezzo	X		
Museo della Lana- Stia a.s.21/22	X		
Prato Museo del Tessuto Mostra Costumi "LaTurandot" a.s.21/22	X		
Prato Museo del Tessuto Mostra Ossie Clark a.s. 22/23	X		
Forlì Mostra l'Arte della moda a.s. 22/23	X		

cod. mecc. **SIIS00300R** C.F. **82001730520**

sede: Viale dei Mille,12a - 53034 Colle di Val d'Elsa (SI) – Tel. 0577-909037

e-mail: SIIS00300R@istruzione.it pec: SIIS00300R@pec.istruzione.it sito web: www.istitutosangiobosco.net

- Simulazioni delle prove d'esame effettuate.

Per le sole classi dell'istruzione professionale si allegano i testi di seconda prova elaborati dalla scuola e le griglie ministeriali di correzione.

Simulazione	Prove svolte	Numero
Prima prova	X	3
Seconda prova	X	4
Colloquio	X	2

18. Livello di conseguimento degli obiettivi formativi dell' indirizzo

LIVELLO DI CONSEGUIMENTO PER N°7 ALUNNE			
Pieno	Accettabile	Parziale	Scarso
2	4	1	0

19. Costituiscono parte integrante del documento i seguenti allegati:

- Programma svolto delle singole discipline.
 - Scheda di progettazione Educazione civica.
 - Scheda sviluppo delle UdA nel quinquennio e ultimo anno.
 - Griglia di valutazione della prima prova.
 - Griglia di valutazione della seconda prova.
 - Griglia di valutazione del colloquio.
-

I COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Nome e Cognome	Firma
ITALIANO	NATALIA COCCHIARA	
STORIA	PASQUALE PETRAGLIA	
PROGETTAZIONE E PRODUZIONE	CARMELA BEATRICE TOMASI	
LABORATORI TECNOLOGICIED ESERCITAZIONI MODA	DANIELA FERRINI	
INGLESE	LUCIA DI MENZA	
TECNICHE DI DISTRIBUZIONE E MARKETING	MARIA DI DOMENICO	
EDUCAZIONE CIVICA	DAVID CIANI	
MATEMATICA	SIMONETTA BANDINI	
TECNOLOGIA APPLICATA AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI	PASQUA SANSONE	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	LARA ANTONELLI	
COMPRESENZA TECNOLOGIA MATERIALI	ELISA CARRAI	
COMPRESENZA MARKETING	DAMARIS INGHILLERI	
COMPRESENZA LTE	MARINELLA CONTU	
RELIGIONE	TERESA GROSSO	
SOSTEGNO AREA GENERALE	ELENA MISTRETTA	
SOSTEGNO AREA PROFESSIONALE	ALESSANDRO CATENI	
IL DIRIGENTE SCOLASTICO		PROF. MASSIMO POMI

cod. mecc. **SIIS00300R** C.F. **82001730520**

sede: Viale dei Mille,12a - 53034 Colle di Val d'Elsa (SI) – Tel. 0577-909037

e-mail: SIIS00300R@istruzione.it pec: SIIS00300R@pec.istruzione.it sito web: www.istitutosangiobosco.net