

## CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

### Traguardi di competenza

#### Alla fine della classe quinta

- Possiede gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri e per partecipare pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della comunità e dello Stato.
- Sa ricostruire le fasi del processo costituente e argomentare i principi fondamentali della Carta costituzionale. Si orienta tra gli istituti essenziali dell'ordinamento amministrativo italiano e europeo.
- Valuta l'attendibilità di un documento e conduce una ricerca delle fonti con spirito critico e autonomia.
- Sa argomentare la propria opinione intorno a temi della discussione politica e etica (in via solo esemplificativa: bioetica, etica dell'intelligenza artificiale, etica della comunicazione, utilizzo dei media) autonomamente e con spirito critico.
- Possiede gli strumenti per un'analisi comparativa di articoli delle Costituzioni di cui studia la lingua riguardo a tematiche previste dall'agenda 2030: il lavoro, la parità di genere, i diritti fondamentali dell'uomo.
- Sa analizzare fonti, dati e contenuti digitali, sa interagire attraverso le tecnologie digitali, sa esercitare il proprio diritto alla cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.
- Conosce le norme di prevenzione e di primo soccorso, secondo i principi di traumatologia fisica e sportiva e sa assumere comportamenti e stili di vita attivi nei confronti della salute dinamica,
- conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva.
- Prevedere la visita ai luoghi istituzionali

### Curricolo

#### Alla fine della classe quinta - tutti gli indirizzi

Unità di apprendimento	Discipline coinvolte	Durata	Assi fondamentali	Agenda 2030
La Carta costituzionale, le istituzioni europee, l'ONU	<i>Storia,</i> <i>Italiano</i> <i>Lingue straniere</i>	2 2 1	Costituzione : art 11, art 12	Ob. 17 Collaborazioni globali per lo sviluppo sostenibile

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale	<i>Italiano, Storia</i>	2 2	Sviluppo sostenibile	Ob. 8. Lavoro dignitoso e
--	-------------------------	--------	----------------------	------------------------------

1

e dei beni pubblici comuni, anche come opportunità economica. Conoscere la struttura degli istituti preposti alla tutela		fino a 8 ore		crescita economica Ob. 11. Città e comunità sostenibili
La valutazione e la prevenzione del rischio sismico e idrogeologico. Il sistema della protezione civile e la protezione del patrimonio artistico	<i>Tecnologie meccaniche</i>  <i>TTIM</i>	2  2  6 ore o più	Costituzione: art 9	Ob.15 uso sostenibile degli ecosistemi terrestri Ob.6 garantire la gestione sostenibile dell'acqua
Autonomia, responsabilità, pensiero critico: percorsi nella riflessione etica, filosofica, pedagogica, sociologica del Novecento, articoli delle Costituzioni a confronto (temi: lavoro, parità di genere, diritti fondamentali)	<i>Italiano storia</i>	2 2  fino a 10 ore	Cittadinanza digitale/Sviluppo sostenibile	Ob.5 parità di genere
Utilizzo delle fonti digitali e uso consapevole delle tecnologie	<i>Tutte le discipline</i> <i>TTIM</i> <i>Tecnologie meccaniche</i> <i>TEE</i> <i>Italiano</i>	2 2 2 2 fino a 10 ore	Cittadinanza digitale	Ob. 9 innovazione tecnologica

Norme di prevenzione e di primo soccorso, secondo i principi di traumatologia fisica e sportiva	<i>Scienze motorie</i>	4 fino a 10 ore	Sviluppo sostenibile	Ob. 3 salute e benessere
Uscite sul territorio	<i>Scienze motorie</i> <i>Italiano</i> <i>Storia</i>	6 ore Se compatibili con covid	Sviluppo sostenibile  art.18 della	Ob. 3 salute e benessere Ob 11. Rendere le città e gli insediamenti

2

			Cost., titolo V della Costituzione	umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
Legislazione sulla sicurezza, normativa tecnica su prodotti, attrezzature, impianti Il marchio CE Tutela dei marchi, copyright e prodotti nella Comunità europea ed extra-UE	Laboratori Tecnologici TTIM	2 ore	Sviluppo sostenibile  D.Lgs. 81/2008	Ob.11 comunità sicure
	Tecnologie e tecniche installazione manutenzione	2 ore		
	Tecnologie elettrico elettroniche esercitazioni	2 ore		
	Tecnologie meccaniche esercitazioni	2 ore		
	Italiano	2 ore		

**Iniziative e ricorrenze individuate della nostra scuola significative in un percorso di educazione civica:**

25 novembre : giornata mondiale contro la violenza sulle

donne 27 gennaio : giornata della memoria

21 marzo : giornata in ricordo delle vittime di tutte le

mafie 9 maggio : la festa dell'Unione europea.

### **Valutazione**

Per ciò che attiene alla valutazione del percorso di educazione civica si fa riferimento alle disposizioni in merito contenute nelle Linee guida emanate dal Ministero, lasciando ad ogni Consiglio di classe

l'individuazione in concreto della modalità che si ritiene di adottare in conformità alle attività che verranno proposte.