

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

INDIRIZZO “Manutenzione e assistenza tecnica” BIENNIO

I.P.S.I.A. “C. Cennini”

Traguardi di competenza

Alla fine del primo biennio

- Conosce e attua consapevolmente i regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità.
- Sa orientarsi nella lettura e comprensione dei punti salienti di un testo normativo e ha acquisito il registro linguistico adeguato alla comunicazione istituzionale.
- Ha acquisito un registro linguistico adeguato ad esprimersi su alcune tematiche proposte dall'agenda 2030: educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile, patrimonio ambientale, culturale e dei beni comuni, educazione alla salute e al benessere, educazione al volontariato e all'impegno civico, educazione stradale.
- Conosce i principi generali della sicurezza personale in palestra, a scuola e all'aperto e assume comportamenti funzionali e coerenti ai principi di sicurezza personale e di benessere psicofisico. Conosce alcune attività motorie in ambiente naturale: trekking e percorsi vita, nel rispetto del patrimonio territoriale.

NOTA:

LA INDICAZIONE MINISTERIALE E' DI PROCEDERE COME PRIMO BIENNIO, GARANTENDO UN NUMERO MINIMO DI ORE COMPLESSIVE DI 33 PER ANNUALITA', PER UN TOTALE MINIMO DI 66 ORE CUMULATIVE.

LA COMPLESSITA' DELLE NOZIONI DA FORNIRE IN UN ISTITUTO PROFESSIONALE COMPORTA UNA CERTA DILATAZIONE DELLE ORE MINIME, PUR MANTENENDO UN CARICO DI ORE MOLTO CONTENUTO PER OGNI MATERIA.

IL CONTEGGIO FINALE PROPOSTO DAL BIENNIO IPSIA CENNINI E' DI 36 ORE AL PRIMO ANNO E DI 34 ORE AL 2 ANNO (CHE aumenterebbero INSERENDO LE ATTIVITA' DI VISITE GUIDATE EXTRASCOLASTICHE)

Curricolo

Alla fine del PRIMO BIENNIO - tutti gli indirizzi

Unità di apprendimento	Discipline coinvolte	Durata	Assi fondamentali	Agenda 2030
<p>Accoglienza: Partecipare alla vita dell'istituto - regolamenti di Istituto, Statuto delle studentesse e degli studenti, Patto educativo di corresponsabilità</p>	<p>Italiano (comprendere e produrre testi regolativi; comprendere il linguaggio della comunicazione istituzionale)</p> <p>Diritto (promuovere la conoscenza dei regolamenti d'istituto collaborando alla loro redazione e al loro miglioramento, individuare le pratiche e le iniziative necessarie a questi scopi - statuto delle studentesse e degli studenti, patto di corresponsabilità educativa)</p>	<p>3 ore (1 anno) 3 ore (2 anno)</p> <p>2 ore (1 anno) 2 ore (2 anno)</p>	<p>Costituzion e;, art.33 e art 34</p>	<p>Ob. 4 Offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria e promuovere le opportunità di apprendimento durante la vita per tutti</p>

<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e riportarla al proprio vissuto.</p> <p>Educazione alla legalità</p>	<p>Italiano (riflessione sul sé e sulla relazione con l'altro mediante gli strumenti della narrazione e della scrittura espressiva- Educazione all'impegno civico e al volontariato)</p> <p>Diritto (riconoscere il valore etico e civile delle leggi, nonché le modalità con cui tale valore è tutelato nel processo nazionale e internazionale che le crea e le introduce negli ordinamenti Giuridici- Conoscenza del linguaggio del testo normativo; Comunicazione istituzionale; Costituzione)</p> <p>IRC-Religione (riconoscere il valore etico della convivenza civile, il rispetto del cittadino e della diversità – aiuto ai più deboli e i valori del volontariato – la pace e la convivenza dei popoli – il rispetto delle diversità di razza e religione)</p>	<p>3 ore (1 anno)</p> <p>3 ore (2 anno)</p> <p>6 ore (1 anno)</p> <p>4 ore (2 anno)</p> <p>2 ore (1 anno)</p> <p>2 ore (2 anno)</p>	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Educazione alla legalità</p>	<p>Ob. 10 Ridurre le disuguaglianze</p> <p>Ob. 5 Parità di genere</p> <p>Ob. 3. Salute e benessere</p> <p>Ob. 16.Pace, giustizia, istituzioni forti</p>
<p>Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'agenda 2030</p>	<p>Lingue straniere - Inglese</p>	<p>2 ore (1 anno)</p> <p>2 ore (2 anno)</p>	<p>Sviluppo sostenibile</p>	<p>Ob. 3 Salute e benessere Ob. 13 Il cambiamento climatico</p> <p>Ob. 12 Consumo responsabile</p>

2

<p>Usare il web per acquisire informazioni in modo consapevole e responsabile</p>	<p>Italiano (concetto di cittadinanza digitale- la documentazione informatica)</p> <p>Diritto (conseguenze legali della pirateria informatica)</p> <p>TIC- Informatica (uso consapevole del web- siti pericolosi ed illegali – hacker, cracker e pirateria)</p>	<p>1 ore (classe 1)</p> <p>1 ore (classe 2)</p> <p>1 ore (classe 1)</p> <p>2 ore (classe 1)</p>	<p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Ob. 9 Promuovere l'innovazione</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------

	informatica-sw free/shareware)			
Il concetto di account, identità digitale, gestione e protezione dei dati personali, i social media	Diritto (conoscere la legislazione sulla tutela dei dati personali e della privacy) TIC – Informatica (legalità informatica- sicurezza dati copyright e diritti d'autore- licenza d'Uso – Firma digitale e PEC)	1 ore (classe 1) 1 ore (classe 1) 2 ore (classe 2)	Cittadinanza digitale	Ob. 9 Promuovere l'innovazione
Acquisire consapevolezza dei flussi di energia e materia alla base degli ecosistemi ed alla base delle attività antropiche	Scienze (classe prima) agricoltura ed allevamento sostenibili - Sviluppo eco sostenibile)	2 ore (classe 1)	Sviluppo sostenibile	Ob. 6 Acqua pulita e servizi igienico sanitari Ob.7 Energia pulita ed accessibile Ob. 12 Consumo e produzione responsabili
Conoscere i principi alla base del concetto di sviluppo sostenibile e saper individuare a livello individuale e collettivo i comportamenti utili al raggiungimento del medesimo e alla lotta contro i cambiamenti climatici	Scienze (classe seconda) Matematica (sistemi statistici e probabilistici per la valutazione dei cambiamenti climatici)	2 ore (classe 2) 2 ore * (<i>facoltative</i>) (classe 2)	Sviluppo sostenibile	Ob. 13 Lotta al cambiamento climatico Ob. 14 La vita sott'acqua Ob. 15 La vita sulla Terra
Bullismo e cyberbullismo	Italiano (il bullismo diretto e latente- stalking – il cyberbullismo) Diritto (conseguenze legali del bullismo , cyber bullismo e tutela) TIC- Informatica (guida pratica al cyber bullismo – come individuarlo e come difendersi)	1 ore (classe 1) 1 ore (classe 2) 1 ore (classe 2) 1 ore (classe 1)	Cittadinanza digitale	Ob.11 città inclusive

<p>Principi generali della sicurezza personale in palestra, a scuola, nei laboratori ed ambienti di lavoro, all'aperto</p>	<p>Scienze motorie (Sicurezza in palestra, a scuola e all'aperto, ed. stradale)</p> <p>Laboratori Tecnologici (DPI sicurezza nell'uso di macchine, impianti ed attrezzature)</p> <p>TTRG – grafica (la segnaletica di sicurezza ed esodo-interpretazione del piano di evacuazione e delle procedure di sicurezza)</p> <p>TTRG – (Le schede di sicurezza di un impianto e di una attrezzatura)</p>	<p>2 ore (classe 1)</p> <p>2 ore (classe 2)</p> <p>2 ore (classe 1)</p> <p>3 ore (classe 2)</p> <p>2 ore (classe 1)</p> <p>2 ore (classe 2)</p>	<p>Sviluppo sostenibile</p>	<p>Ob.11 comunità sicure</p>
<p>I danni provenienti dall'uso e abuso di sostanze nocive all'organismo quali tabacco, cannabis e alcol</p>	<p>Scienze motorie (educazione alla salute- conseguenze dell'abuso delle sostanze nocive nella vita quotidiana, sul lavoro e nella movimentazione stradale)</p> <p>Scienze (Educazione alla salute e al benessere- Linee guida per una corretta alimentazione)</p>	<p>2 ore (classe 1)</p> <p>2 ore (classe 2)</p> <p>2 ore (classe 1)</p> <p>2 ore (classe 2)</p>	<p>Sviluppo sostenibile</p>	<p>Ob 3. Salute e benessere</p>
<p>Uscite sul territorio Trekking e percorsi vita Visite e incontri presso istituzioni pubbliche e realtà associative del territorio</p> <p><i>*) (unità di apprendimento parzialmente sospesa al momento per condizioni pandemiche nazionali)</i></p>	<p>Scienze motorie (Attività motorie in ambiente naturale)</p> <p>Scienze (visite naturalistiche- e ambientali guidate)</p> <p>Italiano (Patrimonio culturale e dei beni comuni)</p>	<p>2 ore (classe 2)</p> <p>2 ore (classe 2)</p> <p>2 ore (classe 2)</p> <p>(*ore proposte ma difficilmente realizzabili nel 2020/21)</p>	<p>art.18 della Cost., titolo V della Costituzione</p>	<p>Ob 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Ob 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per lo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia, realizzare istituzioni effettive, responsabili e inclusive a tutti i livelli</p>
<p>1° ANNO = 36 ORE effettive – 2° ANNO 34 ORE effettive / TOTALE BIENNIO ore minime da svolgere 66 ore</p>				<p>(36+34)</p>

